



Progetto “Adotta un SIC” - 2”
ISOLA PALMARIA – PORTO VENERE
Palmaria: L’isola che c’è, che non c’è, che vorrei

Relazione finale

FINALITÀ

Il progetto è stato finalizzato a sviluppare l’educazione all’ambiente, non solo come conoscenza della realtà, ma soprattutto come capacità di progettare e pianificare interventi atti a modificarla.

OBIETTIVI

1. Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppando la capacità di dialogare, confrontare diverse opinioni e accettare diversi punti di vista
2. Sviluppare la voglia e la capacità di progettare, di affrontare i problemi e assumere responsabilità
3. Sviluppare la capacità di collegare esigenze di trasformazione alla conservazione del patrimonio naturale e storico - tradizionale
4. Approfondire le conoscenze inerenti il territorio: aspetto geo-fisico, aspetto storico - culturale, aspetto economico – produttivo
5. Imparare ad osservare ciò che ci circonda, utilizzando l’ambiente come un “libro” di scienze
6. Sviluppare la capacità di affrontare la realtà in termini problematici
7. Sviluppare le competenze comunicative che consentano ai giovani di esprimersi, comunicare, comprendere;
8. Sviluppare competenze relativi ai linguaggi multimediali
9. Sperimentare un modello di progettualità “in rete”, nel quale gli enti locali, gli organismi territoriali e la scuola svolgano un ruolo comprimario di indirizzo e regia

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

SITUAZIONE AMBIENTALE

Il territorio della riviera soffre ormai da molto tempo di un continuo depauperamento della popolazione che rischia di trasformare i nuclei abitativi in villaggi fantasma, nella stagione invernale e in villaggi turistici, nella stagione estiva.

Tutto ciò ha portato ad una profonda trasformazione dell’ambiente, inteso come contesto di relazioni tra esseri umani e tra questi e la natura. Quello che rende unica la nostra costa non è solo la sua conformazione naturale, ma anche l’opera dell’uomo e la nostra storia è la storia di questo rapporto.

IPOTESI DI LAVORO

Parlare di conservazione dell’ambiente significa oggi difendere un rapporto autentico tra uomo e natura.

In questo senso l’isola Palmaria è emblematica e può costituire un “ambiente di studio” adatto a far comprendere agli alunni la complessità e la delicatezza di questo rapporto

Il lavoro può essere una ricchezza anche per l’ambiente, ma dobbiamo fare in modo che i nostri ragazzi si sentano parte del territorio, che comprendano i limiti che lo sviluppo non può superare e che imparino ad amare e rispettare i luoghi in cui vivono.

Siamo convinti che l’ambiente, se rispettato, può essere la fonte del loro futuro.

Dallo studio del passato, possiamo comprendere anche gli errori commessi per evitare quelle forme di sfruttamento delle risorse naturali che si sono rivelate, a lungo andare, nefaste, non solo per l’ambiente, ma anche per l’uomo che lo abita.

Istituto Comprensivo di Porto Venere "Giovanni di Giona"

SEDE: (19022) LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 – LA SPEZIA - C. F. 80003280114

TEL. (0187) 790358 FAX (0187) 790021 -WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

La riscoperta delle radici culturali può essere un significativo momento di riscoperta della propria identità. Tuttavia il percorso formativo, in una società complessa, non può non porsi il problema del confronto con altre realtà territoriali, a partire da quelle limitrofe.

Altro aspetto fondamentale del progetto è stato quello di far acquisire ai nostri ragazzi il gusto di comunicare con gli altri per raccontare la propria storia e scoprire mondi diversi dal loro.

È stata proprio la scoperta della diversità ad arricchire le conoscenze e a consentire la costruzione di una società aperta che è condizione indispensabile al progresso umano e civile di un paese.

ATTUAZIONE

Il progetto si è svolto attraverso una serie di attività di conoscenza del territorio, tra cui itinerari turistici (escursioni sull'isola Palmaria e minicrociera in barca a vela).

L'istituto può disporre, grazie ad un accordo con il comune di Porto Venere, di un'aula - laboratorio sull'isola Palmaria, il C.E.A. (Centro di Educazione Ambientale) attrezzato per consentire permanenze di più giorni. In queste occasioni sono possibili incontri con ornitologi, geologi e guide naturalistiche.

Il coinvolgimento delle famiglie ha consentito a questo progetto (anche attraverso mostre e convegni) di uscire dallo stretto ambito del lavoro scolastico, per diventare argomento di confronto tra abitanti e contribuire a mantenere alto l'interesse per l'ambiente e i suoi problemi.

AMBITI DEL PROGETTO

L'isola che c'è: percorso storico – sociale

Scuola dell'infanzia – classi 1°-2° della scuola primaria

- Produzione e applicazione di ricerche, interviste, questionari in relazione a:
- I mezzi di trasporto: navi, barche, carri, cavalli, muli e asini
- Il lavoro: gli adulti: cosa fanno, cosa facevano
- La casa: dove abitavano e dove abitiamo
- I bambini: La scuola com'era e i giochi dei bambini di una volta.
- Il cibo: cosa mangiavano

Classi 3°-4°-5° della scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado

1. Produzione e applicazione di ricerche, interviste, questionari in relazione a:
 - Le vie di comunicazione: trasporti marittimi e strade della Palmaria
 - La vita sociale: giochi, feste, usi, costumi, tradizioni
 - Gli insediamenti militari
 - Le attività produttive: la pesca ieri e oggi, l'industria conserviera (il "saladero"), le cave, la miticoltura, tartufi e datteri
 - Costruire ipotesi e progetti su come migliorare o recuperare l'ambiente (l'isola che vorrei – progettiamo il paese)

L'isola che c'è: percorso scientifico

Scuola dell'infanzia – classi 1°-2° della scuola primaria

Escursioni in sito: esplorazione, osservazione e conoscenza dell'ambiente naturale, per:

- Comprendere l'importanza del mondo naturale che ci circonda e la necessità di preservarlo
- Riconoscere le colture tipiche del nostro territorio: vite, olivo, castagno, faggio, le più comuni erbe aromatiche, alcune piante spontanee

Classi 3°-4°-5° della scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado

Escursioni in sito: esplorazione, osservazione e conoscenza dell'ambiente naturale, per:

- L'ambiente interno e boschivo: studio della macchia mediterranea e delle principali presenze faunistiche

Istituto Comprensivo di Porto Venere "Giovanni di Giona"

SEDE: (19022) LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 – LA SPEZIA - C. F. 80003280114

TEL. (0187) 790358 FAX (0187) 790021 -WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

- L'ambiente costiero: studio della costa e della sua vita.
- Esperienze dirette di osservazione e raccolta di materiale per l'allestimento di un orto giardino con le erbe tipiche della costa
- L'ambiente mare: caratteristiche fisico - chimiche, aspetti biotici e abiotici -il mare come ecosistema
- Escursione sul litorale con visione diretta dell'ambiente marino, raccolta di campioni e analisi descrittiva della fauna marina.
- Vita nel mare: gli ambienti e i diversi pesci che li popolano, la loro vita, il loro comportamento, ecc.
Visione di filmati e diapositive. Alghe e vegetazione marina. Gli invertebrati: meduse, molluschi, la coltivazione dei mitili.. I pesci al microscopio: elementi di anatomia alla ricerca della differenza tra vertebrati e invertebrati

L'isola che non c'è: percorso ludico - fantastico - creativo

- Lettura, ascolto e produzione di leggende, aneddoti e storie raccontati dagli abitanti della Palmaria e di Porto Venere.
- Ascolto e invenzione di storie fantastiche e poesie in dialetto, ambientate nel mondo dell'isola e di Porto Venere.
- Progettazione e realizzazione di prodotti in ceramica inerenti la flora e la fauna dell'isola.
- Rappresentazione grafico - pittorica con l'uso di tecniche diverse

L'isola che vorrei: progetti degli alunni sull'isola

- l'isola come centro di ricerca,
- l'isola come progetto,
- l'isola come laboratorio,
- l'isola come aula di scienze

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE DEL MATERIALE PRODOTTO

- Diffusione dei materiali raccolti attraverso un sito internet (www.isolapalmaria.it)
- Realizzazione di un CD multimediale da distribuire alle famiglie e da utilizzare per incontri con i residenti.
- Confronti e scambi tra classi attraverso e.mail e mailing-list

NUMERO DI ALUNNI COINVOLTI

4 sezioni di scuola dell'infanzia. Alunni 80

7 classi di scuola primaria. Alunni 120

3 classi di scuola media. Alunni 70

Totale classi: 14.

Totale alunni: 270

Firmato
Il Dirigente scolastico
(Dott. Gian Carlo Beretta)